

	Unidad 1	Unidad 2	Unidad 3	Unidad 4
	¿Qué te pasa?	¡Qué bien me caes!	¿Cómo seremos en el futuro?	Echa sal y pimienta
OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar el estado físico o de ánimo.</li> <li>• Expresar opinión y preferencias sobre la prensa actual.</li> <li>• Escribir relatos en el pasado relacionando las acciones y circunstancias en las que ocurren.</li> <li>• Escribir una noticia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar del carácter y de la personalidad en el presente y en el pasado.</li> <li>• Expresar cambios en la personalidad.</li> <li>• Relacionar acontecimientos en el pasado.</li> <li>• Hablar de relaciones personales y familiares.</li> <li>• Escribir una carta informal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar anécdotas en el pasado.</li> <li>• Hacer predicciones sobre el futuro.</li> <li>• Hacer promesas.</li> <li>• Aconsejar y pedir consejo.</li> <li>• Hacer suposiciones sobre el presente.</li> <li>• Hacer peticiones (fórmulas de cortesía).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar instrucciones.</li> <li>• Hablar sobre las tareas domésticas.</li> <li>• Comprender una receta de cocina.</li> <li>• Describir la elaboración de un plato.</li> <li>• Hacer valoraciones sobre la comida.</li> <li>• Dar consejos.</li> <li>• Escribir una reclamación.</li> </ul>
CONTENIDOS GRAMATICALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencias ser / estar.</li> <li>• Diferencia de significado de algunos adjetivos con ser y estar.</li> <li>• Estaba + gerundio.</li> <li>• Los pronombres de objeto directo y objeto indirecto juntos: <i>me lo, te lo, se lo...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El género y número de los adjetivos de carácter.</li> <li>• El superlativo <i>-ísimo</i>.</li> <li>• Adverbios acabados en <i>-mente</i>.</li> <li>• Diferencia entre adjetivo / adverbio.</li> <li>• Verbos de cambio: <i>volverse</i> y <i>hacerse</i>.</li> <li>• El pretérito pluscuamperfecto: <i>había llegado</i>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El futuro simple. Verbos regulares e irregulares.</li> <li>• Si + presente de indicativo, presente / futuro.</li> <li>• El condicional simple. Verbos regulares e irregulares.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imperativo afirmativo: verbos regulares e irregulares.</li> <li>• Imperativo negativo de verbos regulares e irregulares.</li> <li>• Imperativo con pronombres de OD y OI.</li> </ul>
CONTENIDOS LÉXICOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos para describir el estado físico o de ánimo.</li> <li>• Sentimientos.</li> <li>• Tipos de prensa.</li> </ul> <p><b>Rincón de cultura:</b> Diferencias en el español de España y América Latina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjetivos de carácter.</li> <li>• Refranes y expresiones idiomáticas relacionadas con el carácter.</li> </ul> <p><b>Rincón de cultura:</b> Oswaldo Guayasamín.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La playa.</li> <li>• El mundo en el futuro.</li> <li>• Los exámenes.</li> </ul> <p><b>Rincón de cultura:</b> Jorge Bucay.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alimentos y platos.</li> <li>• Los envases y cantidades.</li> <li>• Los utensilios de cocina.</li> <li>• Las tareas domésticas.</li> </ul> <p><b>Rincón de cultura:</b> Platos exóticos de América Latina.</p>

	Unidad 5	Unidad 6	Unidad 7
	<b>¡Que te mejores!</b>	<b>Cambia de canal</b>	<b>¿Qué harás cuando seas mayor?</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar del estado de ánimo y del estado de salud.</li> <li>• Describir los síntomas de una enfermedad.</li> <li>• Hacer valoraciones.</li> <li>• Aconsejar y pedir consejo.</li> <li>• Aceptar o rechazar un consejo.</li> <li>• Expresar deseos.</li> <li>• Hacer una consulta en un foro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar sobre los medios de comunicación.</li> <li>• Hacer valoraciones.</li> <li>• Hablar sobre adicciones.</li> <li>• Opinar sobre los programas de televisión.</li> <li>• Expresar acuerdo y desacuerdo.</li> <li>• Expresar quejas.</li> <li>• Expresar posibilidad y certeza.</li> <li>• Escribir un artículo de opinión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir condiciones laborales.</li> <li>• Comprender ofertas de empleo.</li> <li>• Hablar de factores de un trabajo ideal.</li> <li>• Escribir una carta de solicitud de empleo y un currículum vitae.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente de subjuntivo. Verbos regulares e irregulares.</li> <li>• Es recomendable, es necesario que + infinitivo / + que presente de subjuntivo.</li> <li>• Te aconsejo, te recomiendo que + presente de subjuntivo (verbos de influencia)</li> <li>• Me parece que es / No me parece que sea.</li> <li>• (verbos de cabeza)</li> <li>• Me gusta que + presente de subjuntivo (verbos de sentimiento)</li> <li>• Ojalá, espero que, que + presente de subjuntivo (deseos)</li> <li>• Los organizadores de la información y marcadores del discurso: <i>en primer lugar, luego...</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es verdad, es evidente que... Construcciones con ser, estar, parecer y resultar.</li> <li>• <i>Es posible que, quizá + presente de subjuntivo (probabilidad).</i></li> <li>• Presente de subjuntivo en oraciones finales: <i>para que</i></li> <li>• Perífrasis verbales con infinitivo: <i>empezar a, dejar de, acabar de, estar a punto de, volver a.</i></li> <li>• Perífrasis verbales con gerundio: <i>llevar, seguir.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuando sea mayor... Oraciones temporales con subjuntivo: <i>cuando, en cuanto...</i></li> <li>• <i>Quiero un trabajo que sea...</i> Oraciones de relativo con subjuntivo.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las especialidades médicas.</li> <li>• Las partes del cuerpo y los órganos.</li> <li>• Los síntomas y las enfermedades.</li> <li>• Los medicamentos.</li> </ul> <p><b>Rincón de cultura:</b> Las operaciones de cirugía estética en Venezuela.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Léxico relacionado con la televisión.</li> <li>• La programación.</li> <li>• El ordenador.</li> <li>• Internet.</li> <li>• Pronunciación y ortografía:</li> <li>• Pregunta y exclamación.</li> <li>• Acentuación.</li> <li>• g, gu, gü o j.</li> <li>• c, qu, z.</li> </ul> <p><b>Rincón de cultura:</b> Cuéntame cómo pasó.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los anuncios de oferta de empleo.</li> <li>• Los estudios y las profesiones.</li> <li>• Actividades en un puesto de trabajo.</li> <li>• Los puestos y departamentos.</li> </ul> <p><b>Rincón de cultura:</b> Responsabilidad social empresarial.</p>